

立法会：律政司司长就《行政长官 2025 年施政报告》致谢议案辩论（第三节）致辞全文（只有中文）

\*\*\*\*\*

以下是律政司司长林定国资深大律师今日（十月九日）在立法会会议上就《行政长官 2025 年施政报告》致谢议案辩论（第三节：巩固香港国际中心地位（二）：航运、航空、法律、便利交通出行和文化、体育、旅游协同发展）的致辞全文：

主席：

多谢主席。多谢各位议员在法律相关方面提出的宝贵意见。

今年的《施政报告》以「深化改革 心系民生 发挥优势 同创未来」为主题，展现香港主动对接国家发展战略、实现突破新局面的策略部署。配合今年《施政报告》的施政方向，律政司会继续巩固香港作为国际法律及争议解决服务中心的策略性定位，从而发挥「一国两制」的制度优势，以香港所长，贡献国家所需。

巩固香港作为国际法律及争议解决服务中心的定位

律政司一直努力不懈巩固香港作为国际法律及争议解决服务中心的定位。

国际法律服务

在国际法律方面，《关于建立国际调解院的公约》的签署仪式已于今年五月三十日在香港举行，国际调解院（调解院）总部工程亦已于今年年中完工，预期总部可于不久将来开幕。律政司会继续支援成立调解院的最后准备工作，配合调解院开幕在即，积极推广国际调解并举办以国际调解为核心的活动，包括在旗舰活动调解周举办国际调解高峰会，打造香港成为世界「调解之都」。

接下来律政司会着手筹备在调解院总部旁兴建香港国际法律事务大楼，作

为香港国际法律枢纽的地标，汇聚香港国际法律人才培训学院（培训学院）总部及国际法律及争议解决服务机构、国际法律会议设施、国际法律事务研究和仲裁、调解设施等。

## 争议解决服务

律政司亦积极推动争议解决服务的发展。在专业制度方面，我们在去年十月成立调解规管制度工作小组，并已于去年年底完成检视规范香港调解专业认证和纪律事宜的制度。我们将会谘询业界后，在今年年底前落实强化相关制度的建议措施，以及在明年内推进相关立法工作。

在社区层面方面，社区调解先导计划已于今年第二季推出，培训社区服务人员以调解技能协助解决社区纠纷，加深社区调解文化。自先导计划推出以来，律政司与环境及生态局及食物环境卫生署已成功举办三期有关处理渗水争议调解技巧的培训课程。我们会继续与相关政策局及部门合作，于今明两年期间举办更多的相关培训。

至于体育争议解决先导计划方面，律政司于今年一月成立的体育争议解决谘询委员会已分别与中国香港体育协会暨奥林匹克委员会及多位立法会议员会面，广纳社会各界的意见。律政司亦已于今年六月发出公告，邀请有意营办先导计划的争议解决机构提交建议书。我们会继续推动相关的筹备工作，预计于今年第四季正式启动先导计划。同时，我们会联同法律和体育业界在今明两年期间举办体育争议解决推广及人才培训活动，促进调解在香港广泛应用。

## 仲裁发展

另外，香港的仲裁制度成熟、完善，并享负盛名。在伦敦大学玛丽皇后学院进行的 2025 年国际仲裁调查中，香港获评为与新加坡并列的全球第二最受欢迎仲裁地，充分展现香港长期保持国际首选仲裁地的领先地位。为持续优化香港的仲裁法律框架，律政司会在明年或之前成立工作小组检视《仲裁条例》及研究是否需要作出修订，以确保香港仲裁的法律框架走在国际发展的最前线。

## 持续推动法治教育

在巩固法治方面，律政司会持续推展法治教育领袖培训计划（计划），在社区全方位推广法治教育，并推出「法治教育大使」，对积极推广法治教育的计划学员给予认可和鼓励。

## 其他政策措施

除了上述政策措施之外，正如律政司副司长于昨日（十月八日）致谢议案辩论的第一节中向各位介绍，律政司还有其他政策措施以巩固香港的法律中心定位。当中，律政司会继续加强推广香港法律服务，协同其他专业服务如会计、金融等，支援内地企业出海需要。在区域层面方面，律政司会继续强化大湾区与香港法律合作，主动对接内地企业及整合专业服务提供者资讯，助力大湾区的高质量发展；在新兴领域方面，鉴于 AI（人工智能）日益获广泛应用，政府有需要检视相关的法律配套，我们因此会成立跨部门工作小组，协调负责的政策局检视更广泛应用 AI 所需的法律配套，让政府在积极推动创科发展以提升香港竞争力和巩固领先地位的同时，亦能保障社会不同持份者的合法权益。

## 结语

主席，「一国两制」是一项经过长期实践检验，能保持香港长期繁荣稳定的最佳制度安排。在香港实施的普通法制度正是香港在「一国两制」下的独特制度优势之一，我们必须用好这个制度优势，充分发挥「超级联系人」和「超级增值人」的重要角色，并发挥「走出去」和「引进来」的双向平台作用，积极为香港的长远发展开拓新局面，为国家建设、实现中华民族伟大复兴作出贡献。我恳请各位议员支持今次的《施政报告》致谢议案，让我们全力推进有关透过法治建设提升香港竞争力的相关措施。多谢主席及各位议员。

完

2025 年 10 月 9 日（星期四）