

在一國兩制下 如何深化青少年的守法精神

2022年9月23日
律政司司長
林定國資深大律師



一、背景

- 2020年施政報告：社會事件揭示部分青年人守法意識薄弱
- 國安法第十條：
 - “香港特別行政區應當通過學校、社會團體、媒體、網絡等開展國家安全教育，提高香港特別行政區居民的國家安全意識和守法意識。”
- 教育局在2020年12月3日發出通函第180/ 2020號，通知各中小學加入守法和同理心作為首要培訓的價值觀和態度

二、挑戰

- 教育工作者受限於本身的法律知識，難免感到無從入手
- 青年人年紀尚輕，心智發展尚未成熟，反叛性強，難以於短期內接受及掌握**艱澀抽象的法律概念**
- 需制定**全盤及長遠策略**：
 - 培訓師資、編寫教材、安排合適活動等
- 制定策略的前提：認清目標及方向

三、守法意識是甚麼

- 守法意識的“守”：遵守、不違反的客觀行為
- 守法意識的“法”：法律
- 守法意識的“意識”：支配客觀行為的主觀心態，重點是守法的自覺性：即自動自覺、自願尊重和遵守法律



三、守法意識是甚麼

- 培養及加強守法意識，不能單靠阻嚇青少年干犯刑事罪行：
 - (1) 假如只是為了害怕受懲罰才遵守法律，談不上是自動自覺及自願守法
 - (2) 即使干犯刑事罪行，不一定被察覺或被檢控，因而需要接受懲罰
 - (3) 很多刑事法以外的法律，包括民事法律以至憲制性法律，雖未必涉及等同違反刑事罪可引致的懲罰，亦必須遵守及尊重



四、培養守法自覺性的原材料

- 培養及加深青少年守法的自覺性，需要令他們認識三大問題：
 - (1) 我應該遵守甚麼法律？
 - (2) 我為何要遵守這些法律？
 - (3) 為何守法沒有例外？
- 對這三大問題足夠的認知是培養及加深青少年守法自覺性的原材料

五、應該遵守甚麼法律？

五、應該遵守甚麼法律？

- 所有香港現行法律
- 培養守法意識，無需學懂所有香港法律
- 可把重點放在兩類法律：
 - (1) 香港最重要的三部法律
 - (2) 與日常生活息息相關的法律

五、應該遵守甚麼法律？

- 在一國兩制下，香港現行最重要的三部法律是國家憲法、基本法及國安法



五、應該遵守甚麼法律？

- (1) 憲法是國家的根本大法；是容許在國家不同地區實施不同制度的法律基礎
 - (2) 基本法是落實一國兩制的法律
 - (3) 國安法是確保一國兩制能行穩致遠的法律
-
- 由於其重要性及獨特性，以及一些坊間對其的曲解，必須向青少年灌輸正確的基本知識
 - 至於如何做好憲法、基本法及國安法教育則是另一議題

五、應該遵守甚麼法律？

- 與日常生活息息相關的法律
 - 常識
 - 透過日常生活經驗學習
 - 往往與社會公認道德規範重疊
 - 例如不能傷害他人、詐騙、偷取財物；不誹謗他人，不侵犯他人私隱；須遵守過馬路規則，須信守諾言
- 無需特別教授具體法律條文（例如傷害他人身體屬違反了香港法律哪一章節）

六、為何要遵守法律？

六、為何要遵守法律？

- 要青少年了解守法的重要性，必須先讓他們認識以下基本問題：
 - (1) 法律是甚麼？
 - (2) 為甚麼要有法律？
 - (3) 沒有法律會怎樣？

六、為何要遵守法律？

法律是甚麼？

- 有別於其他日常生活常見的規則(如校規)，法律是一套具有以下特色的規則：
 - (1) 一般適用於所有人
 - (2) 由立法機關及其授權機關制定
 - (3) 由法庭判決是否有所違反
 - (4) 範圍涵蓋所有社會上各式各樣的活動，和市民大眾由出生至死亡的行為和情況

六、為何要遵守法律？

為甚麼要有法律？

- 人類是群體動物，為了滿足需求和慾望，必須與其他人交往及相處，不可能只按自己意願行事，故此必須制定一套**人人適用及人人必須遵守的規則**
- 法律的最基本作用正是統一行為標準、規範權利義務、協調在群體社會各式各樣的活動；保障人生及財產安全；以和平方式按客觀標準解決爭議

六、為何要遵守法律？

沒有法律會怎樣？

- 各人按自己喜惡行事
- 無法有秩序及有效進行任何群體活動
- 人身安全、財產失去保障，人民隨意使用任何方式解決紛爭
- 回復到**動物世界的叢林法則**：弱肉強食、誰大誰惡誰正確

六、為何要遵守法律？

解釋沒有法律的後果，可令青少年明白：

(1) **遵守法律**是最基本的法律義務；基本法第42條：

“香港居民和在香港的其他人有遵守香港特別行政區實行的法律的義務。”

(2) **遵守法律**是社會成員間一個不言而喻的**互相承諾**

(3) 無論為己、為人、為香港社會、為國家民族，都應該守法

六、為何要遵守法律？

為己

- 向青少年強調違反法律可能引致的嚴重後果：
 - (1) 可能令自己受傷害，令其他人不願意交往、一同生活
 - (2) 有機會負上民事或刑事責任，後者將對人生前途造成不可逆轉的傷害。在香港，十歲以上便可能因干犯罪行而須負上刑責

六、為何要遵守法律？

為人

- 己所不欲、勿施於人，違反法律很可能傷害其他的人身或財物、
侵犯了其他人的自由和權利
- 例如自己不希望身體受傷害，便不應以暴力待人

六、為何要遵守法律？

為香港社會

- 一個法治的社會，市民大眾願意及實際守法不可或缺
- 法治正是香港賴以成功的其中最重要基石
- 很多法律涉及社會整體利益，例如現在需要遵守各種防疫措施，便是為了保障公共衛生

六、為何要遵守法律？

為國家民族

- 尊重和遵守憲法、基本法及國安法三大最重要法律**涉及國家民族重大利益**：
 - 維護整體國家內部安全及領土完整、確保香港能在一國兩制下長治久安
保持繁榮穩定、並促進以和平方式完成統一國家民族復興事業
- **憲制性法律具有凌駕性，亦是其他香港現行法律的來源**。假如不認同及尊重憲制性法律，勢必削弱對其他法律的尊重

七、為何守法沒有例外？

七、為何守法沒有例外？

- 下一步是清晰反駁不願意或實際上不遵守法律的最常見藉口：
 - (1) 我的行為是出於良好動機
 - (2) 我只是行使自己的個人權利
 - (3) 其他人不遵守法律在先，我只是作出回應
 - (4) 法律不公義，違法是為了達義

七、為何守法沒有例外？

我的行為是出於良好動機？

- 不能為求目的不擇手段；好心也不可以做壞事
- 良好動機並非犯罪的合理原因，充其量只可能是減輕刑罰的求情理由
- 而當所犯罪行涉及暴力，任何良好動機都絕不會是求情理由
- 俠盜羅賓漢劫富濟貧，在今天仍需要因犯了搶劫罪而坐牢

七、為何守法沒有例外？

我只是行使自己的個人權利？

- 絕大部分的人權自由均非絕對，而是受到合理限制
- 這是確保行使個人權利時：
 - (1) 不會傷害其他人的人權自由(例如不能以行使言論自由為名誹謗他人、揭露其他人個人私隱或恐嚇他人)
 - (2) 不會損害社會重大公眾利益(例如疫苗通行證限制行動自由是為了保障公共衛生)

七、為何守法沒有例外？

其他人不遵守法律在先，我只是作出回應？

- 不能以牙還牙，你做初一我做十五，兩件錯的事加起來不會變成一件對的事
- 例如他人曾經違法傷害自己，並不代表自己可違法進行報復，否則冤冤相報、永無休止
- 若認為其他人違反法律，應該交由執法機關調查，或提出法律程序，由司法機構按法律及證據裁斷

七、為何守法沒有例外？

法律不公義，違法是為了達義？

- 一人有一義，十人有十義
- 不同人對何謂公義往往有不同定義，假若人人以公義為名不守法，必然世界大亂
- 如認為有不完善的法律，應按合法途徑推動修改，而並非違反法律以達成個人所認為的“公義”

八、培養守法自覺性的催化劑

八、培養守法自覺性的催化劑

- 對上述關鍵議題有正確基本認識，是培養及加深青少年守法自覺性的基本原材料
- 但要培養青少年守法自覺性，建立及加強發自內心對香港現行法律的尊重和認同，還需以下6項催化劑：
 - 對法律制度的信任、社群意識、國家民族意識、歷史觀、世界觀、憂患意識

八、培養守法自覺性的催化劑

對法律制度的信任

- 假如懷疑甚至認定執法機關及司法機構等不會公正依法行事，便難以說服人守法、尊重法律制度
- 故此，應該加強青少年對香港法律制度，包括司法機構、執法機關等的正確認知

八、培養守法自覺性的催化劑

社群意識

- 青少年一般相對較自我中心，喜歡我行我素
- 必須令青少年明白，我們是生活在社群中，眼中不可只有我，必須學懂**包容、尊重和妥協**
- **包容**是接受與自己不同甚或是討厭的人
- **尊重**是肯定及重視其他人(包括他們的意見以及他們享有的自由和權利)
- **妥協**是願意讓步，不堅持己見，在不同意見間找出平衡點，達致雙方均接受的共識

八、培養守法自覺性的催化劑

國家民族意識

- 社群意識的社群，可涵蓋不同層次，包括家庭、學校、工作單位、以至香港社會，**但歸根究底是中國這個國家以及我們同屬的中華民族**
- 不可能期望青少年能夠真心尊重認同一個他們沒有感情，甚至是抗拒，不認為自己是當中一份子的社群所定的法律
- **認同自己是中國人，而香港是中國一部分**，對培養及加深尊重和遵守憲制性法律至為關鍵

八、培養守法自覺性的催化劑

歷史觀

- 即使認同自己是中國人、香港是中國一部分；必須對中國歷史尤其是清朝中葉起的近代史有充分理解，方能明白現今國家憲法產生的背景、基本法下一國兩制方針的目的和為何需要高度重視國家安全制定國安法等措施
- 了解憲法、基本法和國安法這三部與一國兩制關係最密切及最重要法律的歷史背景和目的，比熟悉其內容和條文來得更重要

八、培養守法自覺性的催化劑

世界觀

- 單看國家亦未足夠
- 必須令青少年理解在今天複雜的國際環境、地緣政治下，國家面對的**挑戰**以及**香港扮演的角色**；方能明白維持一國兩制、尊重相關主要法律對國家(包括香港)未來的重要性

八、培養守法自覺性的催化劑

憂患意識

- 具備國家民族身份認同的社群意識，擁有歷史觀及世界觀，自然會產生憂患意識
- 憂患意識是居安思危、以大局為重的心態，明白沒有國何來有家、沒有家何來有我，覆巢之下，焉有完卵
- 擁有憂患意識，自能深切感受為何應自覺地尊重和遵守以上提及的關鍵法律

九、小結

- 守法意識與其他教育範疇（例如中國歷史、通識，及其他重要價值觀教育），環環相扣、關係密切
- 培養及加深青少年守法意識不是可單獨處理的議題，亦不宜及不需把守法意識教條化、經常掛在嘴邊，必須潛移默化
- 必然是一個漫長及艱鉅的過程，必須具耐性，按部就班、循序漸進，不能急於求成

十、律政司的角色

- 行政長官選舉政綱：**必須守住法治核心價值**；核心政策包括推廣法治教育，提高學生國家意識和民族認同
- 律政司堅決支持及配合教育界培養及加深青少年守法意識
- 未來具體計劃及措施：10月中施政報告



十一、結語

- 習近平主席七一重要講話：「青年興，則香港興；青年發展，則香港發展；青年有未來，則香港有未來。」
- 培養及加深青少年守法意識是青年興的關鍵元素，成功與否影響香港未來的穩定，以至一國兩制是否能行穩致遠
- 任重道遠！大家必須一同努力！