律政司司長在紀念《基本法》頒布三十四周年研討會致辭全文(只有中文) (附圖)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

以下是律政司司長林定國資深大律師今日(十月二十六日)在憲法和香港 基本法推介聯席會議舉辦的紀念《基本法》頒布三十四周年研討會致辭全文:

尊敬的劉光源副主任(中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室副主任)、 黃玉山副主任(全國人民代表大會常務委員會(全國人大常委會)香港特別行 政區基本法委員會副主任)、容永祺主席(憲法和香港基本法推介聯席會議主 席)、各位嘉賓、各位朋友:

大家早上好!非常高興出席今早由憲法和香港基本法推介聯席會議舉辦的 紀念《基本法》頒布三十四周年研討會。

今日的主題是「愛國教育 全民共築」。在最近發表的《行政長官 2024 年施政報告》中,提及「愛國主義教育工作小組」已制定推廣策略及措施推動 更多活動,令愛國精神扎根社會。

究竟愛國精神是甚麼?我曾說過用八個字就能概括,就是休戚與共、同喜同悲。我希望藉今天機會再說得詳細及清楚一點。休戚與共、同喜同悲的意思是,國家發展得好,在各領域取得更高成就,人民生活更幸福,我們會感到驕傲,未必每次也需要大鑼大鼓慶賀,但心底裏總會暗暗叫好;但如果國家處理某些事情不理想,做得不夠好,我們會感到失望、憂心痛心,會忟憎,有時甚至會咬牙切齒;國家發生天災人禍,我們會感到傷心,希望受影響的同胞吉人天相,可以的話我們會幫助他們;國家的一切,不管是福是禍、孰喜孰悲,我們都會自自然然有感覺、有情緒反應,意識到這一切一切都與我們有密切關係。

那如何才能培養休戚與共、同喜同悲的愛國情懷呢?我認為愛國情懷當然不是、也不應是瞬間或在大時大節才表現的激情,而應是一般平常藏在心裏細水長流的感情。要培養這份感情,必須先對國家過去、現在與未來有充分理

解,建立一個穩固及理性的基礎。要了解我們的國家,必定要理解現行國家的憲制秩序,就香港而言,與我們息息相關的,就是落實「一國兩制」原則的憲制性文件,即《憲法》和《基本法》。

《基本法》的序言是一個十分好的起點,因為它回答了兩個與培養愛國情懷非常有關係的問題。第一個問題是為何要有《基本法》,答案固然是因為要處理國家以甚麼方式恢復對香港行使主權,但為甚麼會出現國家需要恢復對香港行使主權這個問題,在《基本法》序言第一段第一句便有答案:「香港自古以來就是中國的領土,一八四〇年鴉片戰爭以後被英國佔領」。這是我們國家慘痛的歷史,作為中國人,不能忘記歷史教訓是落後就要捱打,覆巢之下、焉有完卵,國家主權和領土的統一完整關乎我們每一個中國人的福祉和命運。

第二個問題是國家為甚麼選擇以「一國兩制」的方式對香港恢復行使主權。《基本法》序言第二段第一句解釋,這是「為了維護國家的統一和領土完整,保持香港的繁榮和穩定,並考慮到香港的歷史和現實情況」。香港的歷史和實際情況,就是在回歸前香港人在英國人的管治下,在一套與內地截然不同的制度下,已生活了百多年。「一國兩制」的其中一個目的,是確保香港人能安心繼續在香港以習慣的方式生活,保持社會穩定,這充分體現國家對香港人的體貼、關懷和厚愛。我們應該好好反思,作為在香港生活的中國人,我們又可以怎樣回報國家對我們這一份深厚情誼呢?

以上的簡單例子令我深信法治教育,特別是有關《憲法》和《基本法》的教育,與培養愛國情懷和愛國教育是密不可分,亦是其重要的組成部分。亦正因如此,律政司持續推進的法治教育領袖培訓計劃當中,亦包含了對國家《憲法》、《基本法》以至涉及維護國家安全相關法律的知識。不久前,我便帶同律政司參與法治教育領袖培訓計劃的同事、法治教育督導委員會成員以及法治教育領袖培訓計劃的一些參加者,參觀了成立不久的國家安全展覽廳。在未來,律政司會繼續積極把法治教育領袖培訓計劃做深做廣,助力培養香港市民大眾的愛國情懷。

培養及加強香港人的愛國情懷是確保「一國兩制」能真正在香港行穩致遠的核心內容,期望大家一同努力!

最後,我祝願今天的研討會圓滿成功;大家也有一個愉快的周末,謝謝!

完

2024年10月26日(星期六)